



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, MARY, MÔNICA, PATRÍCIA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE FEVEREIRO.

10 DE FEVEREIRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	✓ O EU, O OUTRO E O NÓS;
SABERES E CONHECIMENTOS	✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL; ✓ FAMÍLIA; ✓ COMUNICAÇÃO; ✓ IDENTIDADE E AUTONOMIA.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	✓ PARTICIPAR DE CONVERSAS COM PROFESSORES (AS) E FAMÍLIAS; ✓ APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS CULTURAIS DA FAMÍLIA; ✓ EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADAS NO GRUPO EM QUE CONVIVE. ✓ REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME E IDADE, BEM COMO O NOME E A IDADE DOS COLEGAS.
DESENVOLVIMENTO	✓ APRESENTAÇÃO NOSSA E DO ALUNO: PEDIR QUE EM SUA APRESENTAÇÃO (VIDEO OU FOTO E ÁUDIO) A CRIANÇA FALE: • NOME, IDADE, COM QUEM MORA, BRINCADEIRA PREFERIDA.

11 DE FEVEREIRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS;✓ RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO PERSONAGENS E OBJETOS;✓ REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;✓ REGISTRAR IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS.✓ DESENHAR.
DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">✓ CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E REPRESENTAÇÃO: HISTÓRIA: “HISTÓRIA PARA VOLTA ÀS AULAS – TAISE AGOSTINI” https://www.youtube.com/watch?v=fszAUdOh1jl ATIVIDADE: DESENHAR A PARTE QUE MAIS GOSTARAM DA HISTÓRIA (PEDIR QUE COLOQUEM NOME, DATA E O TÍTULO “VOLTA ÀS AULAS”).

12 DE FEVEREIRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS;✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO;✓ MÚSICA E DANÇA.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">✓ PERCEBER SEU CORPO, EXPRESSANDO – SE DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL;✓ EXPLORAR DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS (DANÇAS, IMITAÇÕES, MÍMICAS, GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E JOGOS TEATRAIS) INTENSIFICANDO AS CAPACIDADES EXPRESSIVAS.
DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">✓ BRINCADEIRA DE ESTÁTUA E ILUSTRAÇÃO SOBRE ESCOLA: ENVIAR MÚSICA ESTÁTUA E PEDIR QUE SIGAM OS MOVIMENTOS (FALAR QUE ESSA É UMA BRINCADEIRA QUE REALIZAMOS NA ESCOLA); FAZER UM DESENHO REPRESENTANDO COMO ELES ACHAM QUE É A ESCOLA E DESENHAR NESSA ESCOLA ELE(A) E O AMIGO QUE ELES GOSTARIAM QUE ESTIVESSE JUNTO;

18 DE FEVEREIRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">✓ REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS;✓ DIFERENTES FONTES DE PESQUISA.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">✓ DESENHAR;✓ DISSEMINAR NA COMUNIDADE, FAMÍLIA E BAIRRO OS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS SOBRE O TEMA.
DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">✓ VÍDEO SOBRE COVID PARA DAR INÍCIO AO TRABALHO SOBRE E ATIVIDADE DE REGISTRO: VÍDEO: “PROJETO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFMG PRODUZ CARTA PARA EXPLICAR A PANDEMIA PARA AS CRIANÇAS” https://www.youtube.com/watch?v=b4PCGVvvWY0✓ REGISTRO: PEDIR QUE AS CRIANÇAS FAÇAM UM DESENHO DELAS COMO SUPER HERÓIS ENFRENTANDO O CORONAVIRÚS (COLOCAR NOME, DATA E TÍTULO: COMBATENDO O CORONAVÍRUS).

19 DE FEVEREIRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
SABERES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">✓ MÚSICA E DANÇA
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS (DANÇAS, IMITAÇÕES, MÍMICAS, GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E JOGOS TEATRAIS) INTENSIFICANDO AS CAPACIDADES EXPRESSIVAS.
DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">✓ DANÇAR CONFORME A MÚSICA: ASSTIR AO VÍDEO “DANÇA DAS MÁSCARAS – PALAVRA CANTADA” https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM&t=72s E DANÇAR SEGUINDO OS MOVIMENTOS QUE A MÚSICA PEDE.

SEGUNDA – FEIRA 22 DE FEVEREIRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL;✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DO NÚMERO EM DIFERENTES CONTEXTOS RECONHECENDO A SUA UTILIDADE NO COTIDIANO;✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS;✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ INICIAR ASSISTINDO AO VÍDEO: “MESES DO ANO PATATI PATATA”;✓ CONVERSAR SOBRE QUAIS MESES O VÍDEO FALA QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE DIAS;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “MUNDO BITA - A GENTE CRESCE”;✓ RECORDAR O NOME DO MÊS QUE ACABOU E DESCOBRIR O NOME DO MÊS QUE COMEÇA HOJE;✓ INICIAR O CALENDÁRIO;✓ BRINCAR DE AMARELINHA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CALENDÁRIO;✓ FOTO OU VÍDEO.

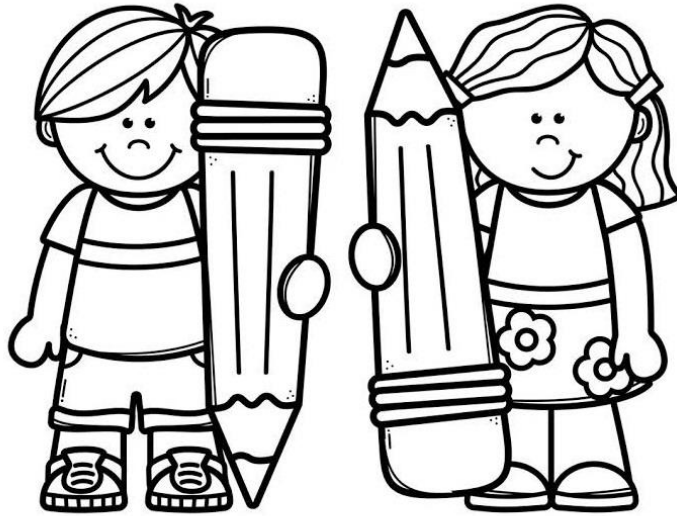
ATIVIDADE:

- ✓ CIRCULAR A LETRA INICIAL DO NOME DO MÊS;
- ✓ COLOCAR O NOME NO CALENDÁRIO, PINTAR O DESENHO E OS DIAS DO MÊS QUE JÁ FORAM.
- ✓ BRINCAR DE AMARELINHA.



NOME: _____

MEU CALENDÁRIO



FEVEREIRO

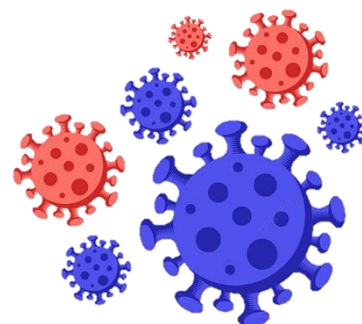
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

TERÇA – FEIRA 23 DE FEVEREIRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS.✓ MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ REALIZAR A TRAÇADO DAS LETRAS✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE FEVEREIRO ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE.✓ ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA “SEM ABRAÇO”.✓ PEDIR PARA QUE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO VERSO ESCRITO NA ATIVIDADE.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA

ATIVIDADE:

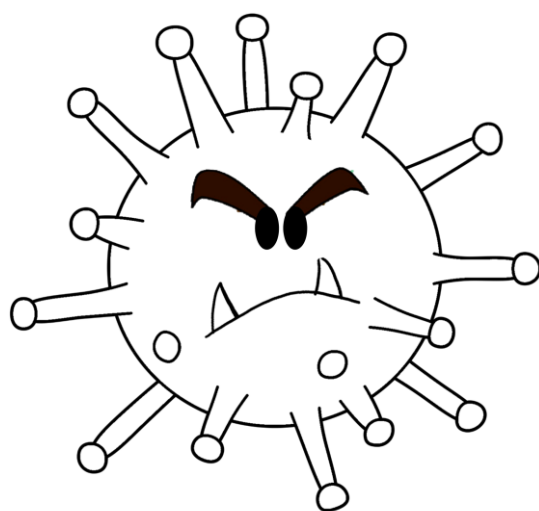
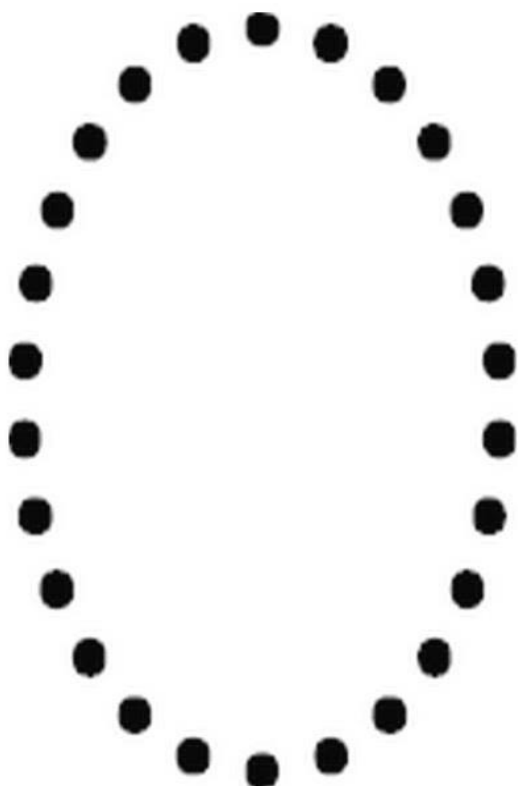
- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA TRABALHANDO A LETRA **O**.



ALUNO(A): _____

- ✓ PINTE TODAS AS VOGAIS O QUE APARECE NO VERSO.
- ✓ COBRIR O PONTILHADO DA LETRA O QUE APARECE NA PALAVRA **COVID**
- ✓ A LETRA **O** APARECE NA PALAVRA **COVID 19** E NO VERSO QUE ESTÁ ESCRITO ABAIXO, PINTE AS LETRINHAS **O**:

“EVITAR APERTO DE MÃO, BEIJO E ABRAÇO,
NÃO É FALTA DE EDUCAÇÃO,
É UMA REGRA MUITO IMPORTANTE,
É QUESTÃO DE PREVENÇÃO.”



QUARTA - FEIRA 24 DE FEVEREIRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE; IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DA HISTÓRIA.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM ORAL; RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE; REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ NARRAR HISTÓRIAS OUVIDAS UTILIZANDO SOMENTE A MEMÓRIA COMO RECURSO. RELACIONAR IMAGENS DE PERSONAGENS E CENÁRIOS ÀS HISTÓRIAS QUE PERTENCEM.✓ RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ MOMENTO DA HISTÓRIA: ASSISTA AO VÍDEO GIRAMILLES ESPECIAL CORONAVÍRUS COVID-19
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS ACESSAR O LINK ENVIADO NO WHATSAPP E JOGUE PARA TESTAR SEUS CONHECIMENTOS.✓ LINK DO JOGO: https://wordwall.net/play/10406/248/302

ATIVIDADE:

- ✓ INICIAR PINTANDO O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.
- ✓ AGORA ASSISTA AO VIDEO PARA QUE POSSAM ENTENDER MELHOR SOBRE O CORONAVIRUS.
- ✓ APÓS CONVERSE COM ALGUÉM DE CASA SOBRE O QUE ACABARAM DE ASSISTIR E EM SEGUIDA JUNTOS ACESSE O LINK E JOGEM O JOGO PARA TESTAR OS SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O VIRUS.
- ✓ PODE JOGAR QUANTAS VEZES QUISER.



QUINTA - FEIRA 25 DE FEVEREIRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNERO TEXTUAL; ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS, ALFABETO.✓ O EU, O OUTRO, E O NOS: CUIDADOS COM O CORPO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR E APRECIAR LEITURA DO POEMA “NÃO PEGUE CARONA BESTE VÍRUS” DE ISABEL CRISTINA S. SOARES.✓ IDENTIFICAR AS VOGAIS QUE ESTÃO NO POEMA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ A CRIANÇA IRÁ UTILIZAR UM CALENDÁRIO DO ANO DE 2021 E MARCAR A DATA QUE ESTÁ SENDO REALIZADA A ATIVIDADE.✓ UM ADULTO IRÁ LER EM VOZ ALTA E PAUSADAMENTE A POESIA, PASSANDO OS DEDOS SOBRES AS LETRAS, MOSTRANDO PARA A CRIANÇA QUE A LEITURA SE INICIA DA ESQUERDA PARA A DIREITA.✓ APÓS PEDIR QUE A CRIANÇA LEIA COM O ADULTO A POESIA, ADULTO FALA E CRIANÇA REPETE.✓ LOGO APÓS A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR AS VOGAIS A, E, I, O, U QUE ESTÃO NO POEMA E CIRCULÁ-LAS.✓ DEPOIS IRÁ COLORIR AS IMAGENS QUE ESTÃO NA POESIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE:

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ INICIAR A ATIVIDADE COM A LEITURA DO POEMA NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS, O ADULTO IRÁ LER PAUSADAMENTE, PASSANDO O DEDO SOBRE AS LETRAS.
- ✓ APÓS PEDIR QUE A CRIANÇA LEIA COM O ADULTO A POESIA, ADULTO FALA E CRIANÇA REPETE.
- ✓ LOGO APÓS A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR AS VOGAIS A, E, I, O, U QUE ESTÃO NO POEMA E CIRCULÁ-LAS.
- ✓ DEPOIS IRÁ COLORIR AS IMAGENS QUE ESTÃO NA POESIA.



ALUNO(A): _____

1) VAMOS LER O POEMA: NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS:

NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS

UMA COISA VOU FALAR

ANTEBRAÇO NA BOQUINHA

SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS

PARA O VÍRUS NÃO PEGAR

LAVE SEMPRE SUAS MÃOS

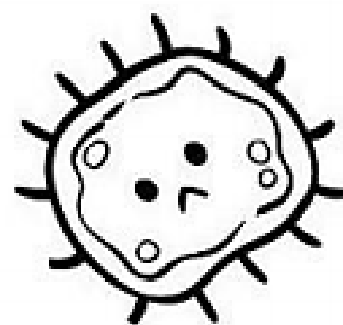
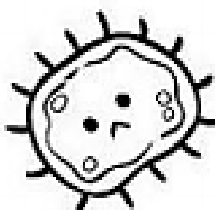
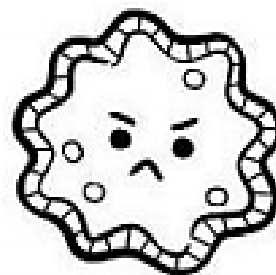
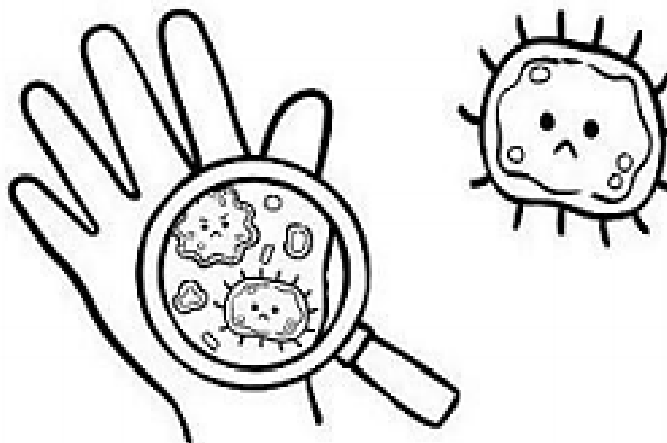
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO

NÃO PODEMOS VACILAR

DE CARONA NESTE VÍRUS

EU NÃO QUERO VIAJAR!

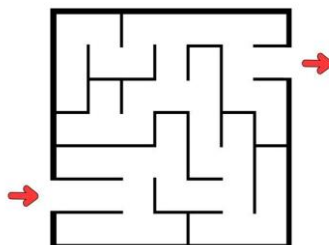


SEXTA - FEIRA 26 DE FEVEREIRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER CANÇÕES CARACTERÍSTICAS QUE MARCAM EVENTOS ESPECÍFICOS DE SUA ROTINA OU DE SEU GRUPO.✓ IDENTIFICAR POSIÇÕES OBSERVANDO ELEMENTOS NO ESPAÇO: EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, À FRENTE, ATRÁS, AO LADO DE, PRIMEIRO, ÚLTIMO, DE FRENTE, DE COSTAS, NO MEIO, ENTRE, À ESQUERDA, À DIREITA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA “SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MAO...” https://youtu.be/H5DfCJA24aQ✓ REALIZAR A ATIVIDADE NO LABIRINTO, AJUNDANDO AS CRIANÇAS A FUGIREM DO VÍRUS E CHEGAREM NA TORNEIRA PARA HIGIENIZAREM SUAS MÃOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE:

- ✓ ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA “SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MAO...” <https://youtu.be/H5DfCJA24aQ>
- ✓ OS ALUNOS IRÃO FAZER NA FOLHA O CAMINHO DAS CRIANÇAS ATÉ A TORNEIRA COM O LÁPIS DE ESCREVER E PINTAR COM CAPRICHOS.



ALUNO(A): _____

✓ AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO VÍRUS E CHEGAREM NA TORNEIRA:

